


<b>Fach</b>	<b>Unterrichtsvorhaben Jg. 7</b> Die Partitur ist lediglich eine inhaltliche Übersicht über das Schuljahr							 <b>GESAMTSCHULE HENNEF MEIERSHEIDE</b>
<b>Erdkunde</b>	Die Erde erforschen, verstehen und gestalten (nachhaltige Entwicklung, Orientierung, Klimazonen und Jahreszeiten)	Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Klima – und Landschaftszonen (Tropen, Subtropen, gemäßigte Zone, kalte Zone)	Aufbau und Dynamik der Erde (Plattentektonik, Naturereignisse)	Herausforderung Klimawandel				
<b>Französisch</b>	Unité 1 – Bonjour	Unité 2- C’est la rentrée	Unité 3 – Un quartier de Levallois	Unité 4 – Ma famille et moi	Unité 5 – Chez les Fournier	Unité 6 – C’est la fête		
<b>Englisch</b>	Are you fit?	Things we can do, street festivals	You are not alone	Everyday science	Planning a holiday lets go to Scotland			
<b>Latein</b>	Leben und Wohnen im alten Rom	Landleben zur Zeit der Römer	In der Schule im alten Rom	Orte im alten Rom I – Forum, Therme, Circus				
<b>Mathematik</b>	Brüche multiplizieren und dividieren	Zuordnungen - Proportional und antiproportional	Dreiecke und Vierecke - Flächeninhalt und Umfang	Rationale Zahlen	Prozentrechnung	Therme und Gleichungen	Zufall und Wahrscheinlichkeit	
<b>Sport</b>	Basketball / Hockey	Nufta	Turnen	Rope Skipping	Badminton	Volleyball		
<b>Deutsch</b>	Beschreiben von Vorgängen (Zaubererei, Rezepte, Experimente)	Auf Leben und Tod - Balladen	Eine Ganzschrift lesen und verstehen	Sachtexte verstehen - materialgestütztes Schreiben informierender Texte	"Alte Schätze" - Reportagen und Wortarten untersuchen			
<b>Musik 7/8</b>	Rhythmische Späße und Tänze aus verschiedenen Ländern	Entstehung, Entwicklung und technische Aspekte eines Musikinstruments	Braucht Musik ein Programm?	Musik im Mittelalter	Entwicklungen und Stile der Populärmusik	Musik und Kunst	Lieber "Musik to go" oder "Live-Musik"? – zwischen Konsum, Kommerz und Medien	